LEÇON CM1 : LES HOMONYMES ET HOMOPHONES LEXICAUX (RAPPEL)

- Les **homonymes** sont :

  – des mots qui **s'écrivent de la même façon** mais qui **se prononcent différemment.**
  Ex. : *Il **est** à l'**est**.*
  (verbe être) (point de l'horizon)

  – des mots qui **se prononcent de la même façon** mais **s'écrivent différemment.**
  Ex. : *Ma **mère** me lit une histoire chaque soir. Je vais en vacances au bord de la **mer**.*
  (= ma maman) (= l'eau)

  – des mots qui **se prononcent et s'écrivent de la même façon** mais **ont un sens différent.**
  Ex. : *Mon boulanger **livre** le pain. Elle aime lire un bon **livre**.*
  (verbe livrer) (nom commun)

- Les mots qui se prononcent de la même façon mais ont un sens différent sont appelés « des **homophones** ».

  ⚠ Pour bien écrire les **homophones**, il faut réfléchir au sens de la phrase !

EXERCICES CM1 : LES HOMONYMES

RECONNAITRE LES HOMONYMES

1 **Entoure** les homophones dans chacune des phrases.

Ex. : *Perché sur une* coque *de bateau, le* coq *chante à tue-tête.*

Pour aller chez son amie, elle prend l'allée des roses.

Le long du mur, parmi les ronces, j'ai ramassé des paniers de belles mures.

Tu transportes un tas de documents dans ta mallette.

CONNAITRE DES SÉRIES D'HOMONYMES

2 **Relie** chaque mot au sens qui lui correspond.

court	Une sorte de chasse
cour	Peut être de français ou de mathématiques
cours	Espace à l'intérieur d'une école
courre	Contraire de *long*

3 **Retrouve** le mot correspondant à l'illustration. Vérifie avec le dictionnaire.

....

DISTINGUER ET UTILISER LES HOMONYMES

4 **Barre** les mots qui ne conviennent pas.

Le pêcheur fer / faire / ferre un superbe poisson.

Les sardines étaient conditionnées dans des boites en fer / faire / ferre.

On apercevait clairement le fond / fonds / font de l'eau.

À la fin d'une phrase, on met un point / poing.

La bibliothèque comporte un fond / fonds / font important de livres.

Le boxeur a assommé son adversaire d'un coup de point / poing.

J'ai demandé de l'aide pour fer / faire / ferre mes lacets.

5 **Retrouve** dans la grille les mots correspondant aux définitions.

P	E	U	Q	A	L
O	L	R	W	P	X
I	A	I	Z	I	B
N	B	T	Z	S	K
G	Q	E	L	O	S
C	O	N	T	E	C

La main fermée. ➜ .....

Il peut être de fées. ➜ .....

Cendrillon s'y rend en carrosse. ➜ .....

Fixatif pour les cheveux. ➜ .....

Un poisson plat. ➜ .....

Verbe *rire* au présent avec *il.* ➜ .....

Mamelle de la vache. ➜ .....

UTILISER DES HOMONYMES

6 **Complète** chaque phrase avec un des mots en gras. Aide-toi des définitions !

> ***seau :*** *récipient pour transporter des liquides.*
> ***sceau :*** *cachet officiel.*
> ***sot :*** *idiot.*

Je ne suis pas assez ..... pour lui en vouloir.

Le roi a apposé son ..... sur cette lettre de cachet.

Il a fait de jolis châteaux de sable avec sa pelle et son .....

EXERCICES CM1 : LES HOMONYMES (CORRECTION)

RECONNAITRE LES HOMONYMES

1 **Entoure** les homophones dans chacune des phrases comme dans l'exemple.

Ex. : *Perché sur une* coque *de bateau, le* coq *chante à tue-tête.*

Pour aller chez son amie, elle prend l'allée des roses.

Le long du mur, parmi les ronces, j'ai ramassé des paniers de belles mures.

Tu transportes un tas de documents dans ta mallette.

CONNAITRE DES SÉRIES D'HOMONYMES

2 **Relie** chaque mot au sens qui lui correspond.

court	Une sorte de chasse.
cour	Peut être de français ou de mathématiques.
cours	Espace à l'intérieur d'une école.
courre	Contraire de *long*.

3 **Écris** chaque mot correspondant à l'illustration. Vérifie avec le dictionnaire.

cane

canne

chaine

chêne

DISTINGUER ET UTILISER LES HOMONYMES

4 **Barre** les mots qui ne conviennent pas.

Le pêcheur ~~fer~~ / ~~faire~~ / ferre un superbe poisson.

Les sardines étaient conditionnées dans des boites en fer / ~~faire~~ / ~~ferre~~.

On apercevait clairement le fond / ~~fonds~~ / ~~font~~ de l'eau.

À la fin d'une phrase, on met un point / ~~poing~~.

La bibliothèque comporte un ~~fond~~ / fonds / ~~font~~ important de livres.

Le boxeur a assommé son adversaire d'un coup de ~~point~~ / poing.

J'ai demandé de l'aide pour ~~fer~~ / faire / ~~ferre~~ mes lacets.

5 **Entoure** puis **recopie** les mots correspondant aux définitions. Attention, il y en a à l'envers !

P	E	U	Q	A	L
O	L	R	W	P	X
I	A	I	Z	I	B
N	B	T	Z	S	K
G	Q	E	L	O	S
C	O	N	T	E	C

La main fermée. ➜ poing

Il peut être de fées. ➜ conte

Cendrillon s'y rend en carrosse. ➜ bal

Fixatif pour les cheveux. ➜ laque

Un poisson plat. ➜ sole

Verbe *rire* au présent avec *il.* ➜ rit

Mamelle de la vache. ➜ pis

UTILISER DES HOMONYMES

6 **Complète** chaque phrase avec un des mots en gras. Aide-toi des définitions ci-dessous.

seau : récipient pour transporter des liquides.
sceau : cachet officiel.
sot : idiot.

Je ne suis pas assez sot pour lui en vouloir.

Le roi a apposé son sceau sur cette lettre de cachet.

Il a fait de jolis châteaux de sable avec sa pelle et son seau.