

CONNAÎTRE LES MESURES DE CONTENANCES

LEÇON

Connaitre les mesures de contenances

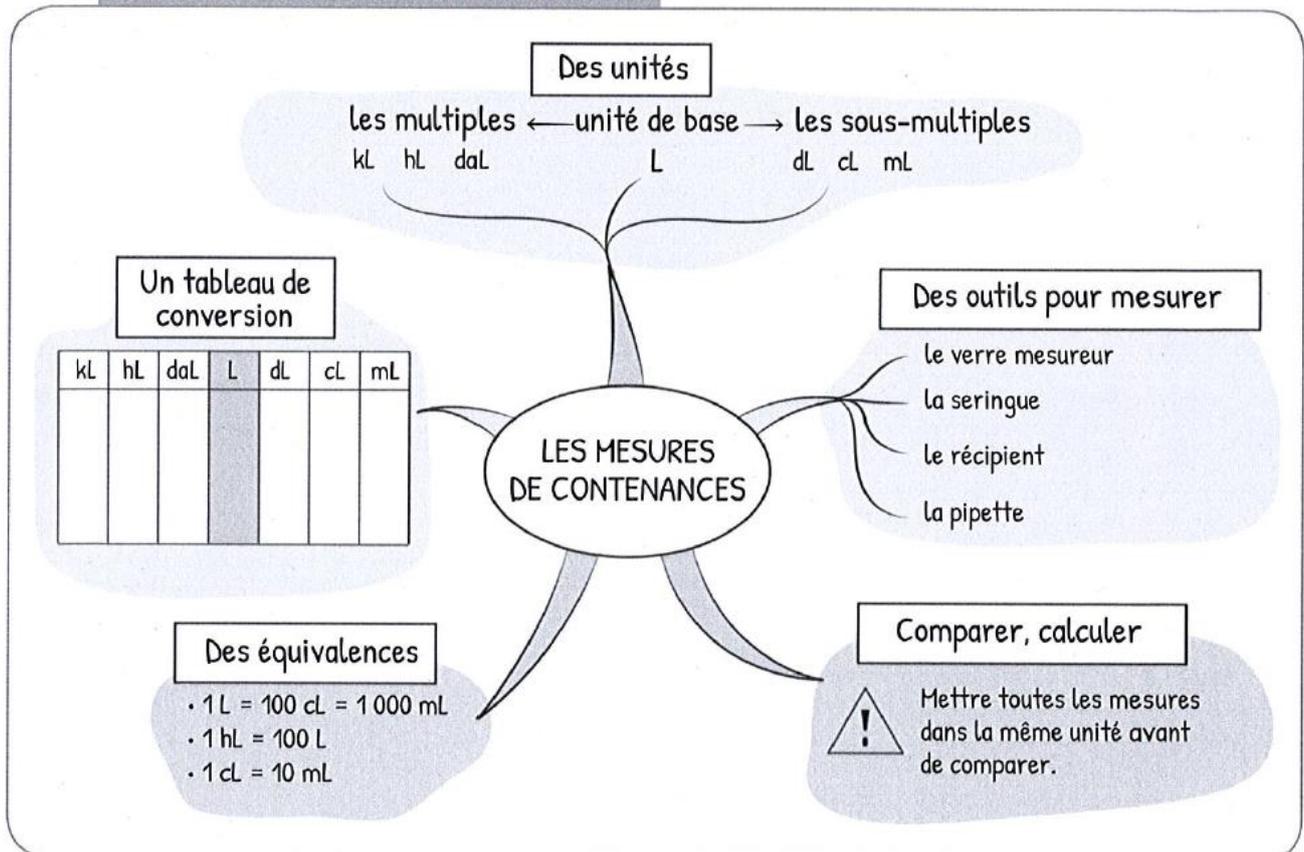
- Pour **mesurer des contenances**, l'unité de base est le **litre** mais il existe **des multiples** et des **sous-multiples** de cette unité.
- On peut passer d'une unité à une autre en utilisant un **tableau de conversion**.

	$\times 10$	$\times 1000$	$\times 10$	$\times 10$	$: 10$	$: 1000$	$: 10$
kilolitre	hectolitre	décalitre	litre	décilitre	centilitre	millilitre	
kL	hL	daL	L	dL	cL	mL	
	2	4	0				

Exemple : 24 daL = 240 L = 2,4 hL

- Il est important d'avoir une image mentale de l'**unité la plus appropriée** pour mesurer une contenance.
Exemple : le volume d'une bouteille d'eau se mesure en litres.
- Il existe des **équivalences** à connaître :
1 L = 10 dL = 100 cL = 1000 mL 1 cL = 10 mL 1 dl = 10 cL 1 hl = 100 L
- Pour calculer des contenances, il est indispensable de toutes les **convertir dans la même unité**.
Exemple : 4 L + 25 dL = 40 dL + 25 dL = 65 dL = 6,5 L

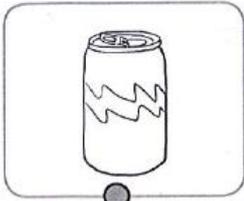
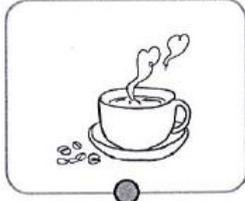
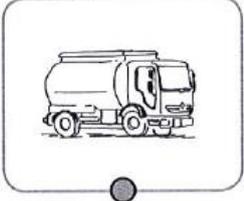
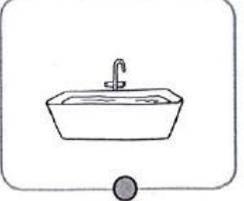
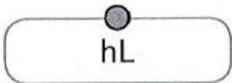
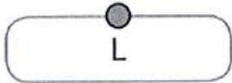
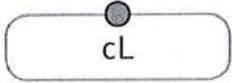
CARTE MENTALE



EXERCICES SUR LES MESURES DE CONTENANCES

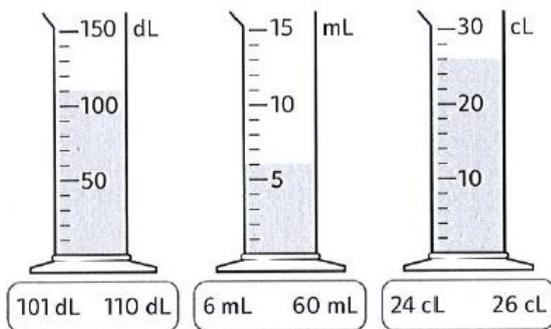
ESTIMER LES UNITÉS DE CONTENANCES

1 Relie les images à l'unité dans laquelle on mesure leur contenance.

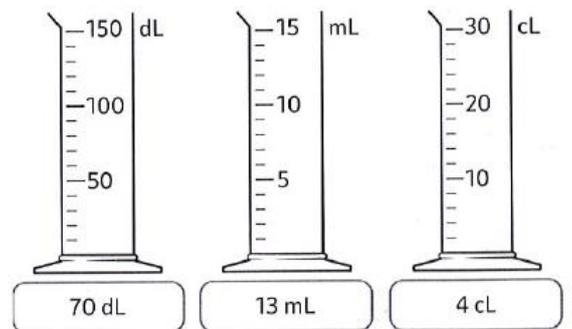
				
				

MESURER DES CONTENANCES

2 Entoure la contenance du liquide présent dans chaque récipient.



3 Colorie la contenance du liquide présent dans chaque récipient.

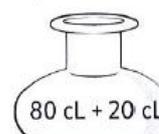
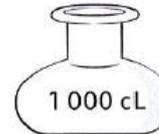
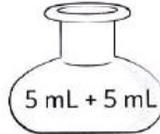
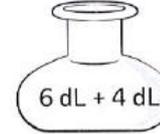
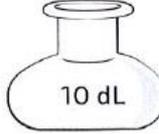


4 Trouve la contenance des différents objets ci-dessous dans l'unité de ton choix sachant que  = 10 cL.

 = 3  →	 = 10  →	
 = 8  →	 = 3  →	 = 3  →

CONVERTIR DES CONTENANCES

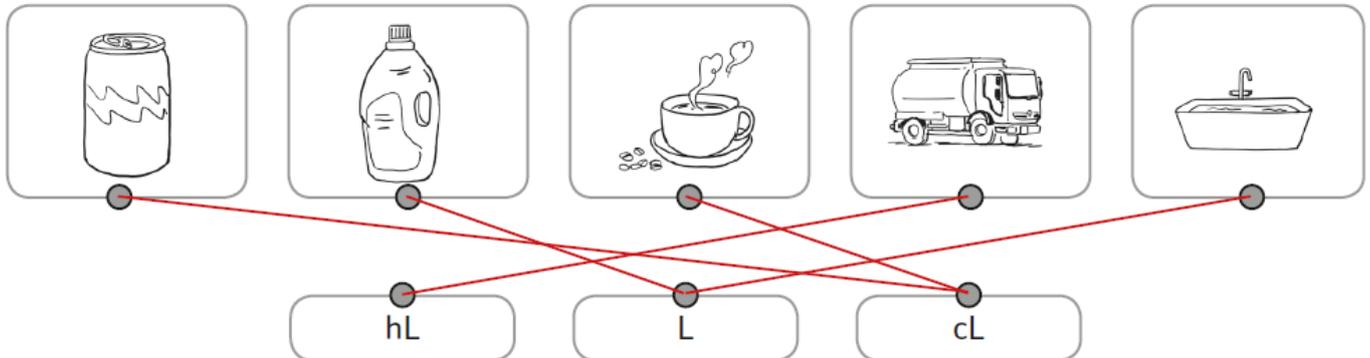
5 Colorie les mesures équivalentes à 1 litre.

EXERCICES SUR LES MESURES DE CONTENANCES (CORRECTION)

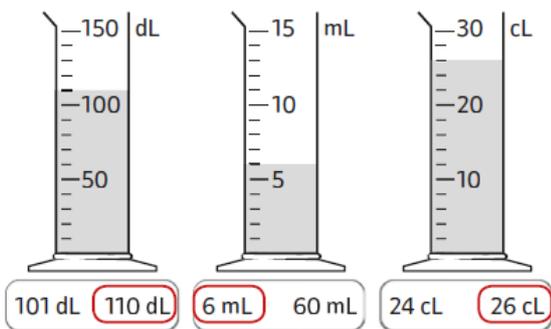
ESTIMER LES UNITÉS DE CONTENANCES

1 Relie les images à l'unité dans laquelle on mesure leur contenance.

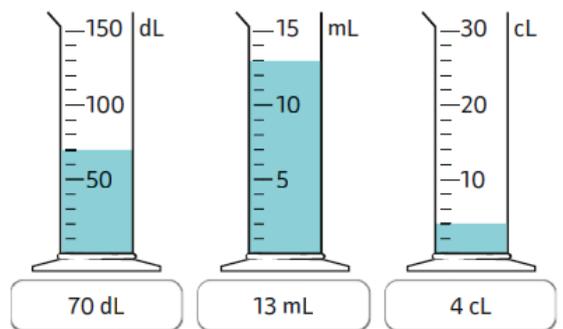


MESURER DES CONTENANCES

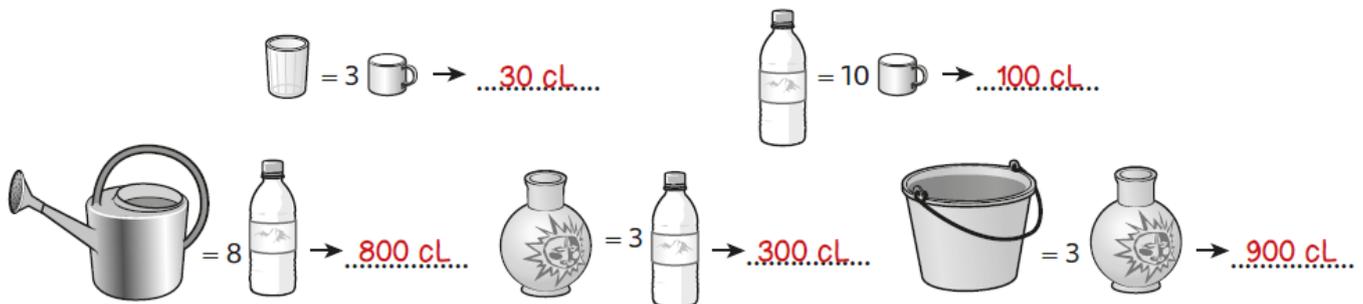
2 Entoure la contenance du liquide présent dans chaque récipient.



3 Colorie la contenance du liquide présent dans chaque récipient.

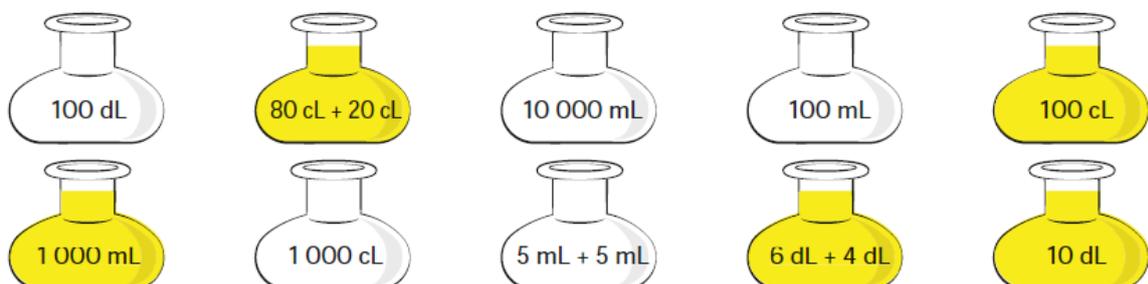


4 Trouve la contenance des différents objets ci-dessous dans l'unité de ton choix sachant que = 10 cL.



CONVERTIR DES CONTENANCES

5 Colorie les mesures équivalentes à 1 litre.



⑥ Place les différentes contenances dans le tableau et **convertis**-les dans l'unité demandée.

Contenances à convertir	... kL ...	hL	... daL ...	L	... dL ...	cL	... mL ...
7 cL → 70 mL						7	0
20 daL → 2 hL		2	0				
9 kL → 900 daL	9	0	0				
6000 L → 6 kL	6	0	0	0			
4 cL → 40 mL						4	0
300 mL → 3 dL					3	0	0
80 mL → 8 cL						8	0
49 hL → 4 900 L	4	9	0	0			

COMPARER DES CONTENANCES

⑦ Dans chaque série, **entoure** celui qui a la plus grande contenance.

LES MATHS DANS LA VIE



⑧ Adrien est en CM2 à l'école Belleau. Il y a 6 classes et 154 élèves, et l'école consomme environ 20 L d'eau par jour et par élève.

Combien l'école d'Adrien consomme-t-elle de litres d'eau par jour ? par semaine ?

$$154 \times 20 = 3\,080 \text{ L} \quad 3\,080 \times 7 = 21\,560 \text{ L}$$

L'école d'Adrien consomme 3 080 L/jour et 21 560 L/semaine.