

MESURE – CM1

Leçons à lire avant de faire les exercices (rappel)



Mes 1 – Lire l'heure et connaître les mesures de durées

Pour lire l'heure, on regarde les aiguilles :

- la **petite aiguille** indique les **heures** : *1h ou 13h*
- la **grande aiguille** indique les **minutes** : *35 min*
- la **trotteuse** indique les secondes



La journée commence à minuit (00h00) et dure 24 heures. De **minuit à midi**, on lit les heures de **0 à 12h**. De **midi à minuit**, on lit les heures de **12 à 24h**.

Voici les **principales unités de mesure de durées** et leurs équivalences :

1 millénaire = 1000 ans

1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours

1 siècle = 100 ans

1 semaine = 7 jours

1 an = 365 ou 366 jours

1 jour = 24 heures (h)

1 trimestre = 3 mois

1 heure = 60 minutes (min)

1 semestre = 6 mois

1 minute = 60 secondes (s)

2 siècle = 200 ans

2 semaines = 14 jours

2 heures = 120 minutes

Lire l'heure



MÉMO
 5 La petite aiguille avance doucement. La grande avance plus vite.



Il est **9 h 00 min** (pile).
 La petite aiguille est exactement sur le 9.
 La grande est sur le 12.



Il est **9 h 15 min** (ou 9 h « et quart »).
 La petite aiguille a avancé un petit peu.
 La grande est sur le 3.



Il est **9 h 30 min** (ou 9 h « et demie »).
 La petite aiguille continue d'avancer.
 La grande est sur le 6.



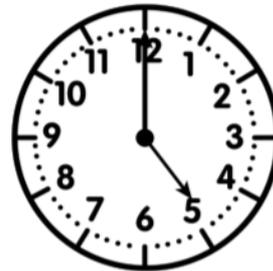
Il est **9 h 45 min** (ou 10 h « moins le quart »).
 La petite aiguille avance encore.
 La grande est sur le 9.



Il est **10 h 00 min** (pile).
 La petite aiguille est exactement sur le 10.
 La grande est revenue sur le 12.

MÉMO
 6 L'aiguille des heures fait le tour du cadran en **12 h**.

MÉMO
 7 L'aiguille des minutes fait le tour du cadran en **60 min** soit **1 h**.



Heure du matin : **5 h 00**

Heure de l'après-midi : **17 h 00**



EXERCICES SUR LES HEURES CM1

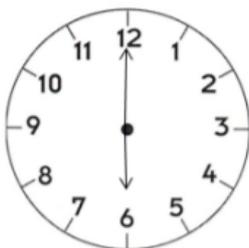
MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

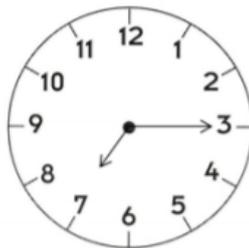
FICHE GM.41

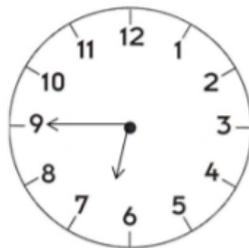
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

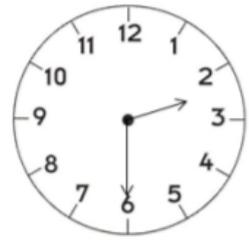
Objectif : Maîtriser la notion de "quart" et de "demi" (lecture de l'heure)

Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :









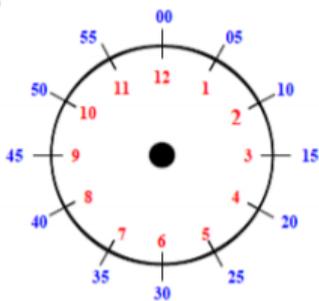
MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

FICHE GM.42

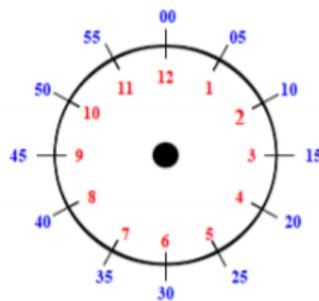
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Représenter sur un dessin l'heure de 1h à 12h

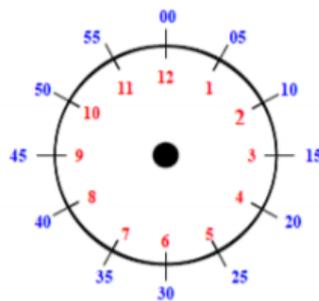
Place les aiguilles sur chaque pendule :



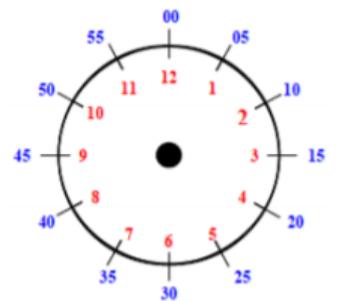
8h20



4h55



2h05



11h10

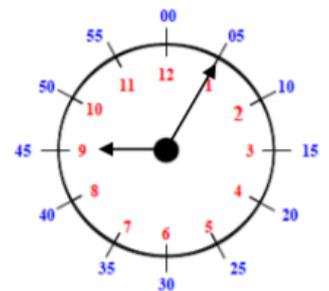
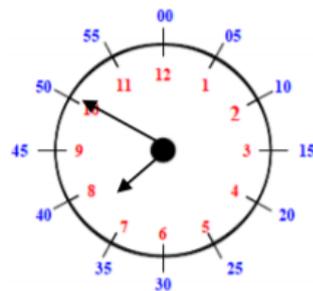
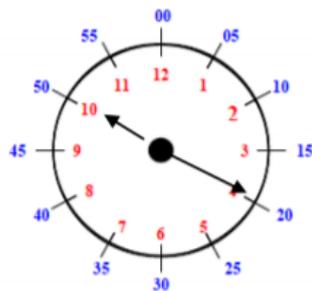
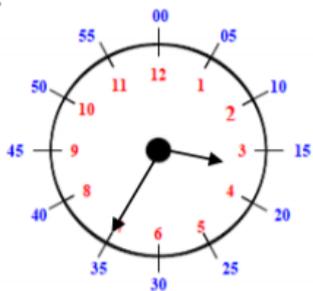
MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

FICHE GM.43

Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Lire sur un dessin l'heure de 1h à 12h

Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :



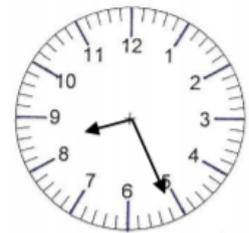
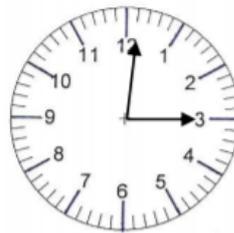
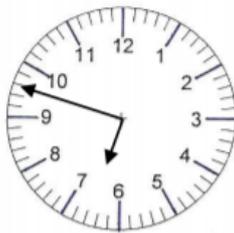
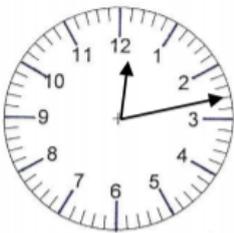
MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

FICHE GM.45

Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Lire sur un dessin l'heure de 1h à 12h

Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :



MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

FICHE GM.46

Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Distinguer l'heure du matin et l'heure du soir

Recopie les heures du matin sur ton cahier :

7h00

18h15

2h47

19h26

4h35

6h02

5h59

20h53

MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**FICHE GM.47**

Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Associer l'heure du matin et l'heure du soir lui correspondant

Relie les heures qui vont ensemble :

4h00	■	■	20h00
8h00	■	■	13h00
1h00	■	■	16h00
11h00	■	■	18h00
6h00	■	■	23h00

MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**FICHE GM.48**

Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

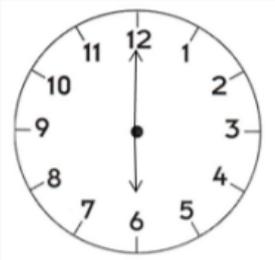
Objectif : Associer l'heure du matin et l'heure du soir lui correspondant

Recopie puis colorie les étiquettes qui vont ensemble de la même couleur :

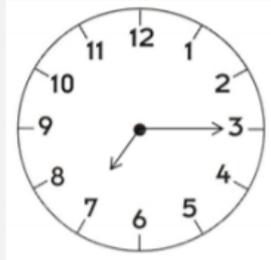
3h00	19h15	21h35	15h00	14h45	7h15	2h45	9h35
------	-------	-------	-------	-------	------	------	------

CORRECTION

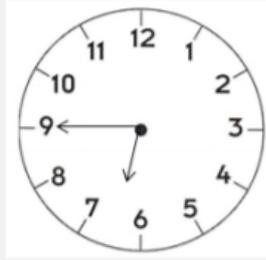
Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :



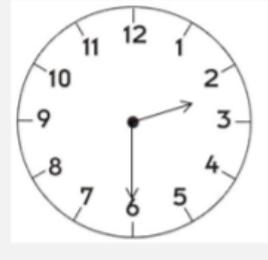
6h00



7h15



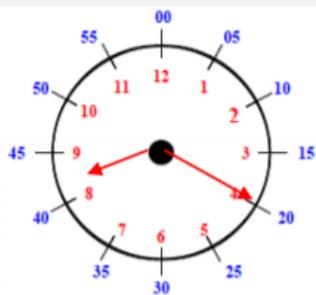
6h45



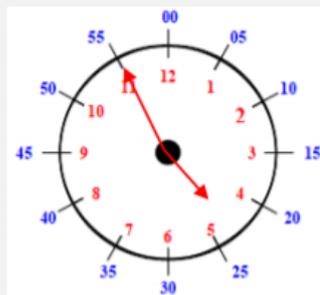
2h30

CORRECTION

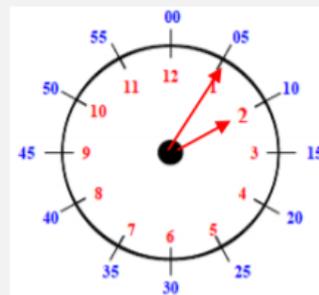
Place les aiguilles sur chaque pendule :



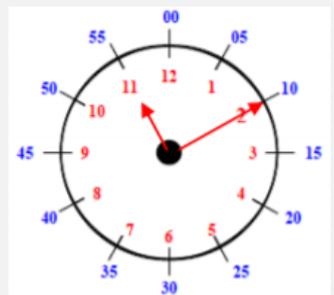
8h20



4h55



2h05



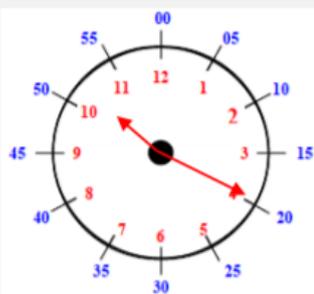
11h10

CORRECTION

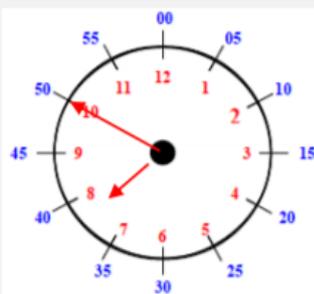
Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :



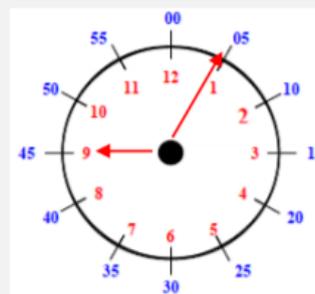
3h35



10h20



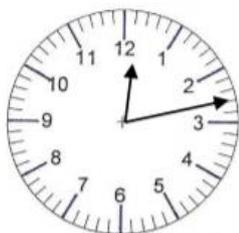
7h50



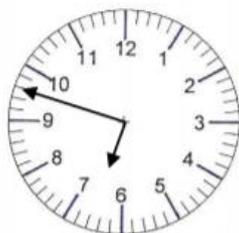
9h05

CORRECTION

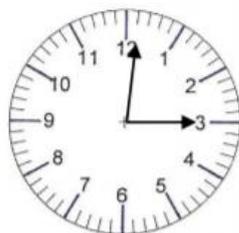
Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :



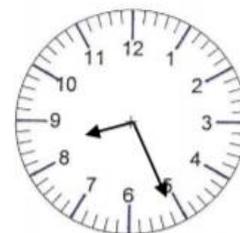
12h13



6h48



3h01



8h26

MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

FICHE GM.46

CORRECTION

Recopie les heures du matin sur ton cahier :

7h00

2h47

4h35

6h02

5h59

MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

FICHE GM.47

CORRECTION

Relie les heures qui vont ensemble :

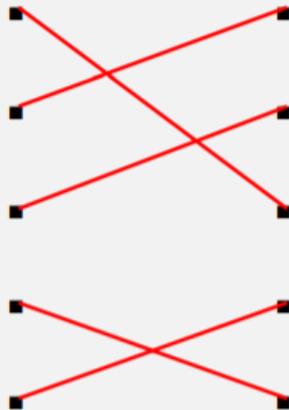
4h00

8h00

1h00

11h00

6h00



20h00

13h00

16h00

18h00

23h00

CORRECTION

Recopie puis colorie les étiquettes qui vont ensemble de la même couleur :

3h00

19h15

21h35

15h00

14h45

7h15

2h45

9h35