

MESURE – CM1

Leçons à lire avant de faire les exercices



Mes 1 – Lire l'heure et connaître les mesures de durées

Pour lire l'heure, on regarde les aiguilles :

- la **petite aiguille** indique les **heures** : *1h ou 13h*
- la **grande aiguille** indique les **minutes** : *35 min*
- la **trotteuse** indique les secondes



La journée commence à minuit (00h00) et dure 24 heures. De **minuit à midi**, on lit les heures de **0 à 12h**. De **midi à minuit**, on lit les heures de **12 à 24h**.

Voici les **principales unités de mesure de durées** et leurs équivalences :

1 millénaire = 1000 ans

1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours

1 siècle = 100 ans

1 semaine = 7 jours

1 an = 365 ou 366 jours

1 jour = 24 heures (h)

1 trimestre = 3 mois

1 heure = 60 minutes (min)

1 semestre = 6 mois

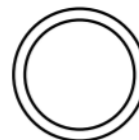
1 minute = 60 secondes (s)

2 siècle = 200 ans

2 semaines = 14 jours

2 heures = 120 minutes

Lire l'heure



https://www.lesclasse.net

MÉMO

5 La petite aiguille avance doucement. La grande avance plus vite.



Il est 9 h 00 min (pile).
La petite aiguille est exactement sur le 9.
La grande est sur le 12.



Il est 9 h 15 min (ou 9 h « et quart »).
La petite aiguille a avancé un petit peu.
La grande est sur le 3.



Il est 9 h 30 min (ou 9 h « et demie »).
La petite aiguille continue d'avancer.
La grande est sur le 6.



Il est 9 h 45 min (ou 10 h « moins le quart »).
La petite aiguille avance encore.
La grande est sur le 9.



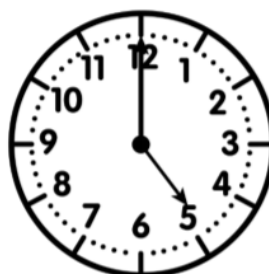
Il est 10 h 00 min (pile).
La petite aiguille est exactement sur le 10.
La grande est revenue sur le 12.

MÉMO

6 L'aiguille des heures fait le tour du cadran en 12 h.

MÉMO

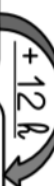
7 L'aiguille des minutes fait le tour du cadran en 60 min soit 1 h.



Heure du matin : 5 h 00

Heure de l'après-midi :

17 h 00



EXERCICES SUR LES HEURES CM1

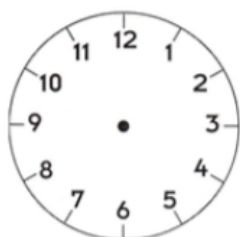
MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES

FICHE GM.36

Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Représenter sur un dessin l'heure exacte de 1h à 12h

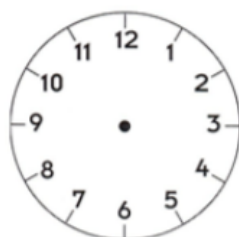
Place les aiguilles sur chaque pendule :



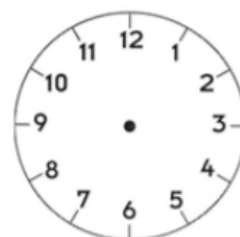
8h00



11h00



2h00



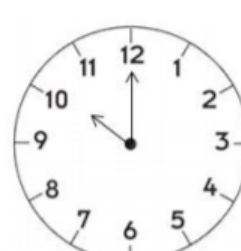
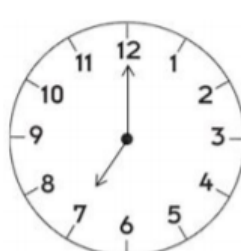
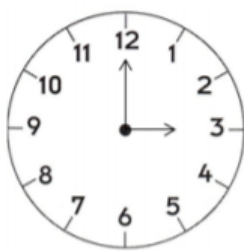
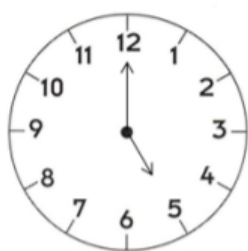
6h00

MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES**FICHE GM.37**

Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Lire sur un dessin l'heure exacte de 1h à 12h

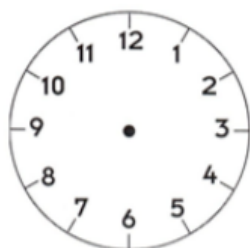
Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :

**MATHEMATIQUES – GRANDEURS ET MESURES****FICHE GM.38**

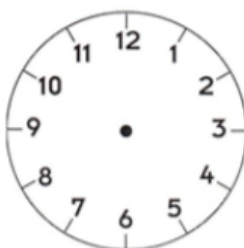
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Maîtriser la notion de "demi" (représentation de l'heure)

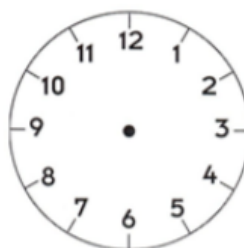
Place les aiguilles sur chaque pendule :



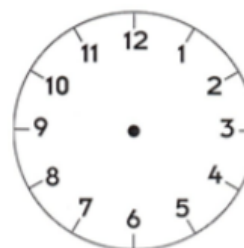
11h30



2h30



9h00

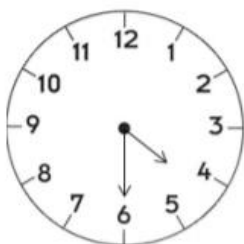


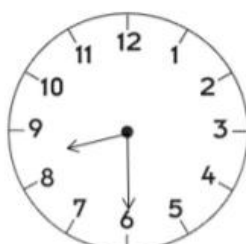
5h30

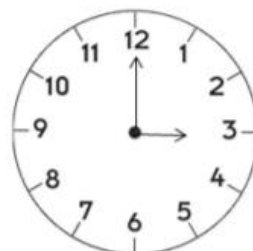
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

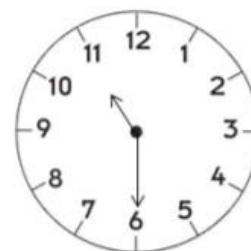
Objectif : Maîtriser la notion de "demi" (lecture de l'heure)

Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :





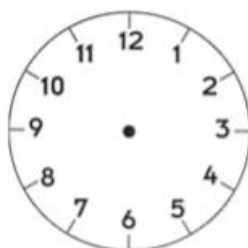




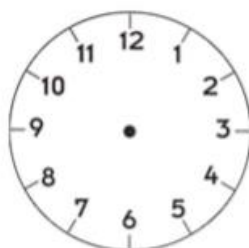
Compétence : Lire l'heure sur une montre à aiguille ou une horloge

Objectif : Maîtriser la notion de "quart" et de "demi" (représentation de l'heure)

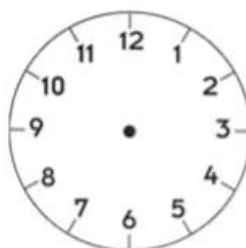
Place les aiguilles sur chaque pendule :



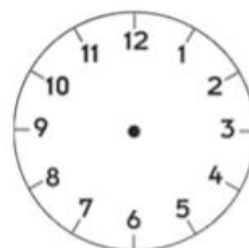
5h15



10h00



3h45



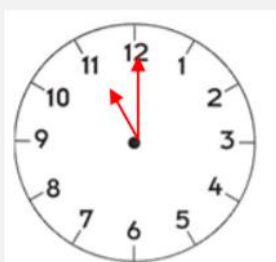
12h15

CORRECTION

Place les aiguilles sur chaque pendule :



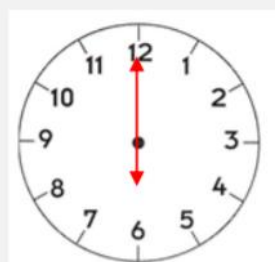
8h00



11h00



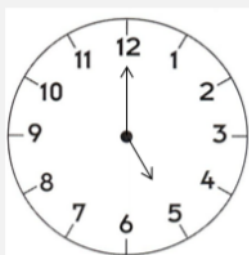
2h00



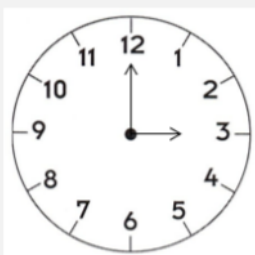
6h00

CORRECTION

Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :



5h00



3h00



7h00



10h00

CORRECTION

Place les aiguilles sur chaque pendule :



11h30



2h30



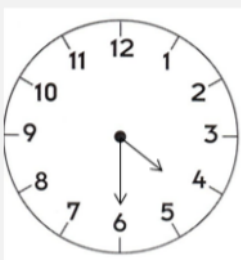
9h00



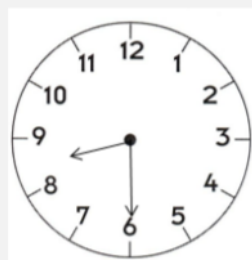
5h30

CORRECTION

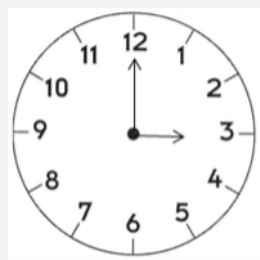
Lis l'heure puis écris-la dans le cadre en dessous :



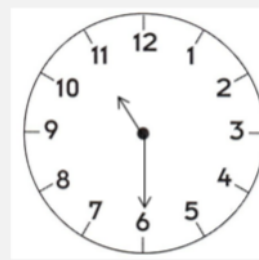
4h30



8h30



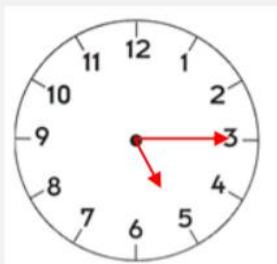
3h00



10h30

CORRECTION

Place les aiguilles sur chaque pendule :



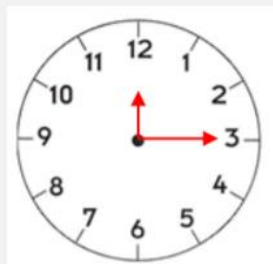
5h15



10h00



3h45



12h15