

GEOMETRIE – CM1

Leçons à lire avant de faire les exercices

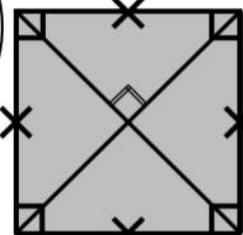
Les parallélogrammes



MÉMO

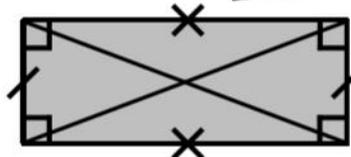
① Un quadrilatère dont les côtés opposés sont parallèles est un parallélogramme.

■ Il a **4 angles droits.**
■ Il a **4 côtés égaux.**
■ Ses **diagonales** sont **perpendiculaires** et ont **même longueur!**



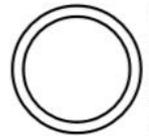
Le carré

■ Il a **4 angles droits.**
■ Ses **côtés** sont **égaux 2 par 2.**
■ Ses **diagonales** ont **même longueur!**



Le rectangle

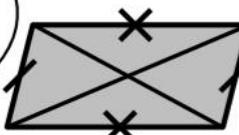
Les parallélogrammes



MÉMO

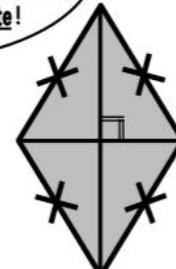
② Les diagonales d'un parallélogramme se coupent toujours en leur milieu.

■ Il n'a **pas d'angle droit!**
■ Ses **côtés** sont **égaux 2 par 2.**
■ Ses **diagonales** sont **de longueur différente!**



Le parallélogramme quelconque

■ Il n'a **pas d'angle droit!**
■ Ses **4 côtés** sont **égaux.**
■ Ses **diagonales** sont **perpendiculaires** mais **de longueur différente!**



Le losange

EXERCICES

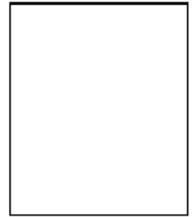
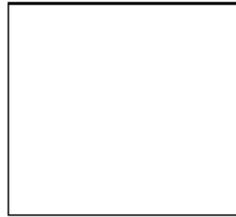
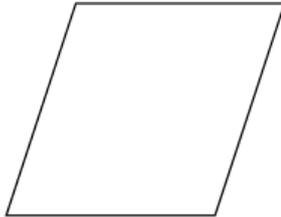
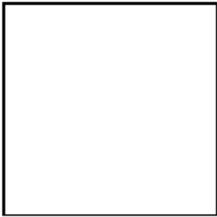
MATHEMATIQUES - GEOMETRIE

FICHE GE.13

Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Reconnaître un rectangle

Utilise tes instruments et vérifie s'il s'agit ou non de carré, puis colorie les carrés.



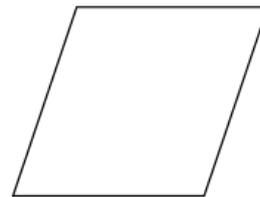
MATHEMATIQUES - GEOMETRIE

FICHE GE.14

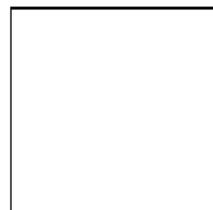
Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Connaître les propriétés du carré

1/ Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré :



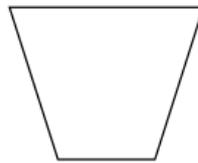
2/ Explique pourquoi cette figure est un carré :



Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Reconnaître un rectangle

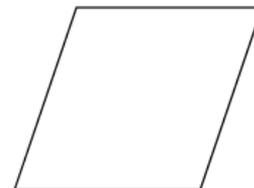
Utilise tes instruments et vérifie s'il s'agit ou non de rectangle. Colorie alors les rectangles.



Compétence : Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle

Objectif : Connaître les propriétés du rectangle

1/ Est-ce que cette figure est un rectangle ? Pourquoi ?



2/ Est-ce que cette figure est un rectangle ? Pourquoi ?



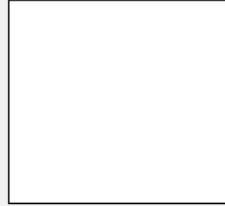
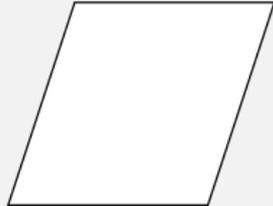
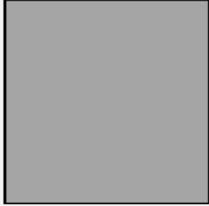
CORRECTION DES EXERCICES

MATHEMATIQUES - GEOMETRIE

FICHE GE.13

CORRECTION

Utilise tes instruments et vérifie s'il s'agit ou non de carré, puis colorie les carrés.



MATHEMATIQUES - GEOMETRIE

FICHE GE.14

CORRECTION

1/ Explique pourquoi cette figure n'est pas un carré :

Cette figure n'a pas ses 4 côtés de la même longueur ni d'angles droits.



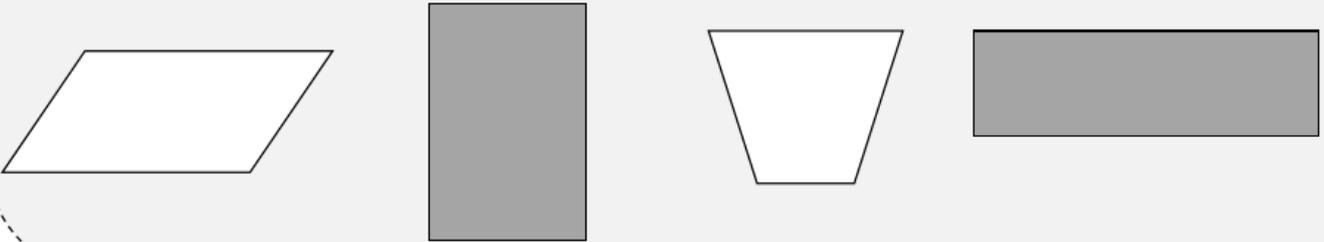
2/ Explique pourquoi cette figure est un carré :

Cette figure a 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.



CORRECTION

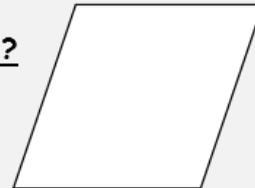
Utilise tes instruments et vérifie s'il s'agit ou non de rectangle. Colorie alors les rectangles.



CORRECTION

1/ Est-ce que cette figure est un rectangle ? Pourquoi ?

Ce n'est pas un rectangle car elle n'a pas d'angles droits.



2/ Est-ce que cette figure est un rectangle ? Pourquoi ?

C'est un rectangle car elle a ses côtés opposés de la même longueur ainsi que 4 angles droits.

