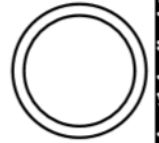
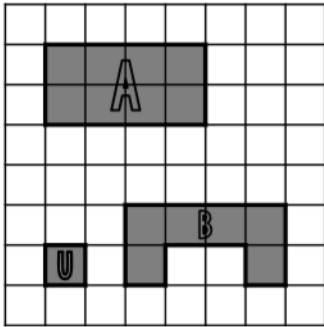


# Les aires



**MÉMO**  
1 Déterminer  
l'aire d'une figure, c'est mesurer sa surface.



**MÉMO**  
2 Pour exprimer  
une aire, on utilise une unité d'aire.

Dans cet exemple,

l'unité d'aire est le carreau :

- La surface **A** a une aire de 8 carreaux,
- La surface **B** a une aire de 6 carreaux.

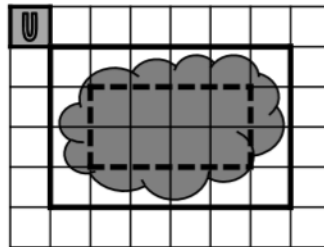


L'aire

du nuage gris est comprise :

- entre l'aire du petit rectangle et l'aire du grand rectangle,
- entre 8 unités d'aire et 24 unités d'aire.

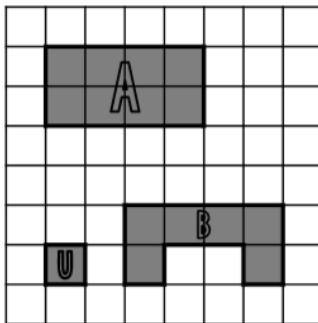
**MÉMO**  
3 Pour estimer  
une aire, on fait un encadrement.



# Les aires



**MÉMO**  
1 Déterminer  
l'aire d'une figure, c'est mesurer sa surface.



**MÉMO**  
2 Pour exprimer  
une aire, on utilise une unité d'aire.

Dans cet exemple,

l'unité d'aire est le carreau :

- La surface **A** a une aire de 8 carreaux,
- La surface **B** a une aire de 6 carreaux.

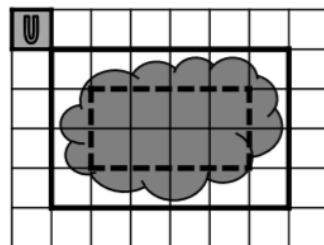


L'aire

du nuage gris est comprise :

- entre l'aire du petit rectangle et l'aire du grand rectangle,
- entre 8 unités d'aire et 24 unités d'aire.

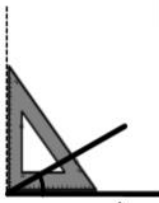
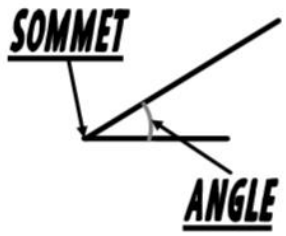
**MÉMO**  
3 Pour estimer  
une aire, on fait un encadrement.



# Les angles



**MÉMO**  
① Un angle est formé par deux demi-droites qui se coupent. Leur point d'intersection est le sommet de l'angle.



L'angle  $\hat{A}$  est un angle aigu : il est plus petit qu'un angle droit.



L'angle  $\hat{B}$  est un angle droit : ses côtés sont perpendiculaires.



L'angle  $\hat{C}$  est un angle obtus : il est plus grand qu'un angle droit.

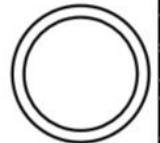
**MÉMO**  
② Pour comparer des angles, on peut utiliser une équerre ou un gabarit : on décalle l'angle à comparer, puis on le superpose sur les autres angles.

Angle aigu  
= bouche peu ouverte  
= petite faim...

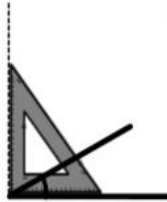
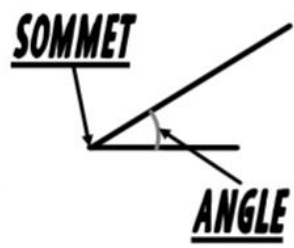


Angle obtus  
= bouche grande ouverte  
= grosse faim!!!

# Les angles



**MÉMO**  
① Un angle est formé par deux demi-droites qui se coupent. Leur point d'intersection est le sommet de l'angle.



L'angle  $\hat{A}$  est un angle aigu : il est plus petit qu'un angle droit.



L'angle  $\hat{B}$  est un angle droit : ses côtés sont perpendiculaires.



L'angle  $\hat{C}$  est un angle obtus : il est plus grand qu'un angle droit.

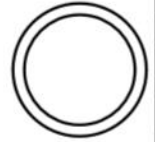
**MÉMO**  
② Pour comparer des angles, on peut utiliser une équerre ou un gabarit : on décalle l'angle à comparer, puis on le superpose sur les autres angles.

Angle aigu  
= bouche peu ouverte  
= petite faim...



Angle obtus  
= bouche grande ouverte  
= grosse faim!!!

# Les contenances



## MÉMO

L'unité principale de mesure des contenances est le litre.

hL = hectolitre  
daL = décalitre  
L = litre  
dL = décilitre  
cL = centilitre  
mL = millilitre

Pour **comparer** ou **calculer** des mesures de contenances, il faut **les convertir dans la même unité.**

Pour cela, on utilise un **tableau de conversion** !



Multiples du litre		litre	Sous-multiples du litre		
hL	daL	L	dL	cL	mL
		1	0	0	0
1	0	0			

$$1 \text{ L} = 10 \text{ dL} = 100 \text{ cL} = 1\,000 \text{ mL}$$

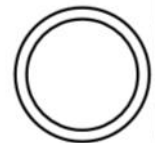
$$1 \text{ hL} = 10 \text{ daL} = 100 \text{ L}$$

Complète à l'aide du tableau.

$$4 \text{ hL } 500 \text{ dL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$$

**A savoir par cœur !**

# Les contenances



## MÉMO

L'unité principale de mesure des contenances est le litre.

hL = hectolitre  
daL = décalitre  
L = litre  
dL = décilitre  
cL = centilitre  
mL = millilitre

Pour **comparer** ou **calculer** des mesures de contenances, il faut **les convertir dans la même unité.**

Pour cela, on utilise un **tableau de conversion** !



Multiples du litre		litre	Sous-multiples du litre		
hL	daL	L	dL	cL	mL
		1	0	0	0
1	0	0			

$$1 \text{ L} = 10 \text{ dL} = 100 \text{ cL} = 1\,000 \text{ mL}$$

$$1 \text{ hL} = 10 \text{ daL} = 100 \text{ L}$$

Complète à l'aide du tableau.

$$4 \text{ hL } 500 \text{ dL} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ L}$$

**A savoir par cœur !**

# Lire l'heure

1 min = 60 s  
1 h = 60 min

## MÉMO

5 La petite aiguille avance doucement. La grande avance plus vite.



Il est 9 h 00 min (pile).  
La petite aiguille est exactement sur le 9.  
La grande est sur le 12.



Il est 9 h 15 min (ou 9 h « et quart »).  
La petite aiguille a avancé un petit peu.  
La grande est sur le 3.



Il est 9 h 30 min (ou 9 h « et demie »).  
La petite aiguille continue d'avancer.  
La grande est sur le 6.



Il est 9 h 45 min (ou 10 h « moins le quart »).  
La petite aiguille avance encore.  
La grande est sur le 9.



Il est 10 h 00 min (pile).  
La petite aiguille est exactement sur le 10.  
La grande est revenue sur le 12.

## MÉMO

6 L'aiguille des heures fait le tour du cadran en 12 h.

## MÉMO

7 L'aiguille des minutes fait le tour du cadran en 60 min soit 1 h.



Heure du matin : 5 h 00

Heure de l'après-midi : 17 h 00



# Lire l'heure

1 min = 60 s  
1 h = 60 min

## MÉMO

5 La petite aiguille avance doucement. La grande avance plus vite.



Il est 9 h 00 min (pile).  
La petite aiguille est exactement sur le 9.  
La grande est sur le 12.



Il est 9 h 15 min (ou 9 h « et quart »).  
La petite aiguille a avancé un petit peu.  
La grande est sur le 3.



Il est 9 h 30 min (ou 9 h « et demie »).  
La petite aiguille continue d'avancer.  
La grande est sur le 6.



Il est 9 h 45 min (ou 10 h « moins le quart »).  
La petite aiguille avance encore.  
La grande est sur le 9.



Il est 10 h 00 min (pile).  
La petite aiguille est exactement sur le 10.  
La grande est revenue sur le 12.

## MÉMO

6 L'aiguille des heures fait le tour du cadran en 12 h.

## MÉMO

7 L'aiguille des minutes fait le tour du cadran en 60 min soit 1 h.



Heure du matin : 5 h 00

Heure de l'après-midi : 17 h 00

